

## Grammar Lesson 12

### The Adjective النَّعْتُ/الْقِنْفَةُ

The Adjective (النَّعْتُ) is used to describe an object (living or otherwise) referred to here as مَنَعُوتٌ.

The adjective (نَعْتٌ) comes **AFTER** the object it describes (مَنَعُوتٌ) and it follows the object in the following aspects:

#### (i) Gender (Masculine / Feminine)

Example: مَدْرَسَةٌ مُسْلِمَةٌ      مَدْرَسٌ مُسْلِمٌ  
(مَنَعُوتٌ) (نَعْتٌ)      (مَنَعُوتٌ) (نَعْتٌ)  
female teacher      male teacher

#### (ii) Definite / Indefinite:

Example: الْمَدْرَسُ الْمُسْلِمُ      الْمَدْرَسَةُ الْمُسْلِمَةُ  
مَدْرَسٌ مُسْلِمٌ      مَدْرَسَةٌ مُسْلِمَةٌ

#### (iii) Plurality (Single, Dual, Plural) [see Lesson G11]:

Example: مَدْرَسَتَانِ مُسْلِمَتَانِ      مَدْرَسَاتٌ مُسْلِمَاتٌ  
مَدْرَسَانِ مُسْلِمَانِ      مَدْرَسُونَ مُسْلِمُونَ

(G12/2)

(iv) whether the مَنعُوت is مَرْفُوع, مَنْصُوب, or مَجْرُور  
[see Lesson G11]

Example:

مَرْفُوع ← مَدْرَسٌ مُسَلِّمَةٌ	مَدْرَسَةٌ مُسَلِّمَةٌ
مَنْصُوب / مَجْرُور مَدْرَسَتَيْنِ مُسَلِّمَتَيْنِ	مَدْرَسَةٌ مُسَلِّمَةٌ
مَنْصُوب / مَجْرُور مَدْرَسَتَيْنِ مُسَلِّمَتَيْنِ	مَدْرَسَاتٍ مُسَلِّمَاتٍ

### Excercise

وَلَدٌ ← a boy; (pl.) أَوْلَادٌ || بِنْتُ ← a girl; (pl.) بَنَاتٌ  
صَغِيرٌ ← young; (ms.) صَغِيرَةٌ ← صَغِيرَاتٌ (ms. p. pl.)  
(fm) (ms.)

Add the adjective صَغِيرٌ to the following:

I saw a young boy (أ) رَأَيْتُ وِلْدَانًا ...

The young girl came (ب) جَاءَتِ الْبِنْتُ ...

I met the two young girls (ج) قَابَلْتُ الْبَنَاتَيْنِ ...

The young boys play (د) الْوِلْدَانُ ... يَلْعَبُونَ

(ه) أَرْسَلَتِ الْأُمُّ الْبَنَاتِ ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ

The mother sent the young girls to the school.